ARBEIDSPLAN 9C

Veke 36: 1.september-5.september

### Lagkapteinar: Eivind André og Tiia

Et bilde som inneholder tekst, skjermbilde, Fargerikt, programvare

KI-generert innhold kan være feil.

|  |
| --- |
| **PERIODE 1: Vis Mot.**  Hei, bie*Ver den beste utgåva av deg sjølv!*  LUNSJ KVAR DAG KL.11:15-11:30  **Hugs denne veka:**   * Bind på alle bøker   **Hugs neste veke:**  Nasjonale prøver i rekning og lesing (onsdag og fredag)  Tysdag: Foreldremøte 9.trinn kl 18  Onsdag: Den kulturelle skulesekken  Fredag: MOT 12:15-14:15  Silje Skillingstad [silje.skillingstad@austevoll.kommune.no](mailto:silje.skillingstad@austevoll.kommune.no)  Ingrid Møgster  [ingrid.mogster@austevoll.kommune.no](mailto:ingrid.mogster@austevoll.kommune.no) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERIODE 1: «EIN GOD START»** | | | |
| **FAG** | **Mål: Du skal kunne** | **FAG** | **Mål: Du skal kunne** |
| LÆRESTRATEGI |  | FRANSK |  |
| NORSK | Vi arbeider med lesing og lesestrategiar. | SAMFUNNSFAG | Gjennomføre ein debatt |
| MATEMATIKK | Sentralmål og preiingsmål i Excel. Presentasjon av data. Absolutte og relative tal. | KRLE | Lære om menneskerettighetane. |
| ENGELSK | We will work on giving eachother feedback for writing | NATURFAG | Å gjennomføra forsøk. Modellar, dokumentasjon, sortering og tolking av data. |
| SPANSK  FRANSK | Fransk: Fortelje om veka si og kunne bruke refleksive verb | KROPPSØVING |  |
| MAT OG HELSE | * Kunne skilje mellom ulike kjøkkenreiskapar. * Kunne planleggje bruken av ulike kjøkkenreiskapar. * Kunne forstå formålet med ulike reiskapar. * Kunne finne fram og bruke eigna kjøkkenreiskapar. * Kunne bruke elektriske kjøkkenreiskapar | ARBEIDSLIVSF. | * produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav * samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap * ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget |
| ENGELSK FORDJ. | * Bruke Engelsk muntilg og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon. * Skape ulike typer muntilg og skriftlig tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike media. * Skape digital produkter som kombinerer ulike medietyper. * Presentere selvvalgte interesseområder. | FYSISK, AKTIVITET OG HELSE | Fysisk: Kunne delta i varierte rørsleaktivitetar/ samspelaktivitetar der eleven viser positive haldningar (inkludere alle, samarbeide og oppmuntre medelevar.) |
| PROGRAMMERING |  | FRILUFTSLIV |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid** | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| NATURFAG |  | Dokumentasjon, sortering og tolking av data. Side 23-25. |
| KRLE | Jobb med plakaten om menneskerettigheter |
| SPANSK |  |
| ENGELSK FORDJUPNING | **It is you who chooses…**   * Plan what you want to talk about. * How would you like to structure your presentation? |
| FRANSK | 15 min. Grammatikk refleksive verb.  Me arbeider med side 16-19  Fortsetter på ein presentasjon om seg sjølv.  Quizlet? |
| ARBEIDSLIVSFAG | Prosjekt: julemesseprosjekt, idear og teikne skisser. Finne fram materialer og utstyr du treng til å starte å produserer produktar. |
| MATEMATIKK | Kva for diagram er best å bruka ? |
| **Tysdag** |  |  |
| SAMFUNNSFAG |  | Forbered dykk til debatt på fredag |
| UTDANNINGSVAL |  | Jobb med KRLE-prosjektet. |
| MATEMATIKK | Lekse på Skolenmin - ferdig til onsdag. | Om absolutte og relative tal side 12--> |
| NATURFAG | Tenk over og skriv nokre setningar om kvifor det er så viktig med dokumentasjon, og kvifor det er viktig å presentere data på ein god måte. Vis gjerne eksempel.Les side 23-25 | Tenk kritisk over dine eigne data., og å diskutere resultata. Side 26-28 |
| NORSK | Les i 15 minutt i valfri tekst. Det kan vere stillelesingsboka di, ei avis, artikkel på nett og liknande. | Retorikk  Vi arbeider med tekstar for å førebu oss til nasjonale prøvar. |
| **Onsdag** |  |  |
| KROPPSØVING |  |  |
| ENGELSK |  | We will work on writing and giving eachother feedback |
| MATEMATIKK | Lekse på Skolenmin. | Relativ frekvans med rekneark. |
| NATURFAG | Svar på oppgåve 1-3 side 28. Svar med heile setningar – og skriv med eigne ord. | Om risikovurdering side 29-30. |
| KRLE |  | Jobb med KRLE-prosjektet. |
| **Torsdag** |  |  |
| KUNST OG HANDVERK |  | Keramikk – lage masker |
| NORSK | Les i 15 minutt i valfri tekst. Det kan vere stillelesingsboka di, ei avis, artikkel på nett og liknande. | Retorikk  Vi arbeider med tekstar for å førebu oss til nasjonale prøvar |
| MAT OG HELSE | Les s. 49 – 50, svar på spm:   1. Kva er forskjellen på sikta kveitemjøl og sammalt kveitmjøl? 2. Sjå på s. 51, finn ut kva 3 delar eit korn består av.   Eller bruk matopedia på nett, leksjon 5, å utforske utstyr-kornslag og mjøltypar.  Du finn matopedia på nett, passord **SinnaDressing44** | Gjærbakst, lage plommesyltetøy |
| **Fredag** |  |  |
| SPANSK |  |  |
| ENGELSK FORDJUPNING |  | **It is you who chooses…**   * What do you need to explain your presentation to others? * Start sourcing your information. |
| FRANSK | Øv på quizleten som ligg på teamet.  Les side 18, ver nøye med uttalen  Lever inn presentasjonen din på Team 9 oppgvåver. | 15 min grammatikk: repetisjon av refleksive verb  Repetisjon av klokka  Lære tidsuttrykk  Fortelje om veka si |
| ARBEIDSLIVSFAG | Har du noko heime som du skal bruke i prosjektet ditt, ta det med 😊 | Prosjekt: julemesseprosjekt, idear og teikne skisser. Finne fram materialer og utstyr du treng til å starte å produserer produktar. |
| SAMFUNNSFAG |  | Siste forberedelse til debatt |
| NORSK | Les i 15 minutt i valfri tekst. Det kan vere stillelesingsboka di, ei avis, artikkel på nett og liknande. | Leseøkt |
| ENGELSK |  | Utgår pga debatt samfunnsfag |
| FYSISK, AKTIVITET OG HELSE | Fysisk: Les melding på teams. Der står det kva me skal ha. | Fysisk: Hugs gymklede, innesko/utesko og handklede. |
| PROGRAMMERING |  |  |
| FRLIUFTSLIV |  | Avsp |